## DENOMINACION DEL JUEGO: BOLO ANDINO

**I.- DATOS GENERALES:**

IEP : 70316 “ SAGRADO CORAZON DE JESUS”

GRADO : 3° GRADO “D”

AREAS : MATEMATICAS

DOCENTE : WILSON FLORES MONTALICO

**II.- COMPETENCIA:**

Resuelve problemas de cantidad

Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio

**III CAPACIDAD:**

Traduce cantidades a expresiones numéricas

Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo

**IV DESEMPEÑO:**

Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones diferentes de objetos, para transformarlas en expresiones numéricas (modelo) de adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales de hasta tres cifras.

Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales) su comprensión sobre la centena como nueva unidad en el sistema de numeración decimal, sus equivalencias con decenas y unidades, el valor posicional de una cifra en números de tres.

**V DESCRIPCION Y/O ANTECEDENTES:**

Este juego antiguamente lo jugaban niños, jóvenes y adultos (damas y varones) donde el juego les ayudaba a la relajación mental ya que era un juego con material reciclable que les permitía demostrar sus habilidades al derrumbar los bolos

la actividad consiste en lanzar el elemento hacia las latas que se encuentran ordenadas en forma horizontal, sin sobrepasar la marca establecida.

Cada jugador tendrá tres intentos de lanzamiento hacia las latas con la finalidad de derribarlas. Luego estas se vuelven a ordenar para dar turno al siguiente jugador.

**VI MATERIALES:**

- Latas de diferentes colores.

- Una pelota de trapo.

- Cajas con valores.

- Una mesa.

**VII PROCEDIMIENTOS:**

Se traza una línea de salida y a los 3 o 5 metros de distancia se arma las latas pintadas de diferentes colores con sus respectivos valores.

El orden de los jugadores se designa. Después se tira la pelota de trapo hacia la torre de latas.

Por turnos, los jugadores tienen 3 oportunidades de lanzar una pelota de trapo, tratando de tumbar la torre de latas.

El grupo que derrumba la mayor cantidad y acumule el puntaje más alto será el ganador.

**VIII REGLAS DE JUEGO:**

Las reglas del juego son las siguientes:

- Sobre el suelo se colocan las latas de base 10 (forma horizontal),

Se establece una marca en el suelo, que servirá de referencia como punto de lanzamiento del elemento (pelota de goma),

-La actividad consiste en lanzar la pelota hacia las latas que se encuentran ordenadas en forma horizontal, sin sobrepasar la marca establecida.

Las puntuaciones en el juego se pueden establecer de la siguiente manera: • Tirar todas las latas de un solo lanzamiento: lata amarilla 1 unidad, lata roja 1 decena, lata azul 1 centena y lata verde 1 unidad de millar, Sin embargo, estas puntuaciones pueden variar según los acuerdos de los jugadores.

- Gana el jugador que obtenga el puntaje más alto.

**IX LOGROS OBTENIDOS / APORTE PEDAGOGICO**

El juego tradicional “bolo andino” le permitirá a la niña o el niño desarrollar principalmente las habilidades motrices básicas: lanzar, atrapar y correr. Dicho juego, también le ayuda a mejorar su precisión y concentración. Es de fácil aplicación porque es un juego intergeneracional, lo cual contribuye a la integración familiar y al desarrollo de valores como el respeto y la solidaridad.

Los estudiantes mediante este juego diferenciaran valores luego ubicaran según su valor en el tablero de valor posicional.

Los estudiantes resolverán mediante este juego problemas de cambio.

**X VALORES:**

Respeto

Empatía

Perseverancia

Hemopatía

**XI FOTOS:**

